Processo di valutazione

1. scelta della o delle Competenze di riferimento
2. esplicitazione degli aspetti delle competenze oggetto di valutazione e degli insegnamenti afferenti

accertamento attraverso:

1. compito esperto (prova elaborata, scritta ed eseguita dal docente per valutare aspetti di competenza afferenti a singolo o piu’insegnamenti con rubrica (descrittori declinati su più livelli e su piu’ abilita’)
2. correzione della prova 🡪 output del singolo studente
3. valutazione dell’apprendimento dello studente sulla base della rubrica

questioni aperte

valutazione dell’alternanza