

**Programma Seminario**

Este, 7-8 maggio 2019

I.I.S. “Euganeo” via Borgofuro 6

(in collaborazione con Rete “Professional … mente Insieme” e Rete “Fibra”)

**L’istruzione professionale e l’alternanza formativa**

*a cura dei Proff. Giuliana Sandrone, Emmanuele Massagli, Paolo Bertuletti*

***C****entro per la* ***Q****ualità dell’****I****nsegnamento e dell’****A****pprendimento* (**CQIA**)

Università degli studi di Bergamo

**7 maggio 2019**

Ore 9.15: accoglienza partecipanti

Ore 9.30: Saluto del Dirigente scolastico dott. Francesco Bussi

Ore 10.00: Relazione della prof.ssa Giuliana Sandrone:

*L’istruzione professionale e l’alternanza formativa: metodologie didattiche e criteri per una progettualità possibile*

Segue discussione con i corsisti e presentazione della piattaforma per il lavoro in FAD.

Ore 11.30: I corsisti, divisi in due gruppi e guidati da due formatori, lavorano ad un’attività di *case study* guidato.

Ore 12.30: I due gruppi restituiscono e confrontano in plenaria l’analisi realizzata.

**Ore 13.30 Pausa pranzo**

Ore 14.30: I corsisti, divisi in due gruppi e guidati da due formatori, lavorano all’ipotesi della costruzione di un PCTO (percorso per le competenze trasversali e l’orientamento) che preveda l’alternanza tra scuola e mondo del lavoro: protocollo con l’impresa, piano formativo, progettazione metodologica del percorso, monitoraggio, valutazione finale condivisa.

Ore 16.30: Restituzione in plenaria dei due percorsi ipotizzati. Discussione e condivisione delle modalità per la loro pubblicazione in FAD.

**8 maggio 2019**

Ore 9.00: Relazione del prof. Emmanuele Massagli

*Definizioni pedagogiche e normative dell’apprendistato e dei livelli di interesse*

Segue discussione con i corsisti.

Ore 11.00: I corsisti, divisi in due gruppi e guidati da due formatori, lavorano all’ipotesi della costruzione di un percorso di apprendistato di primo livello: protocollo con l’impresa, selezione degli alunni, compilazione del contratto di lavoro, piano formativo (con definizione delle ore di scuola, di formazione interna e di lavoro), dossier individuale, calendarizzazione dei periodi scolastici e lavorativi, monitoraggio, valutazione finale.

**Ore 13.30 Pausa pranzo**

Ore 14.30: I due gruppi restituiscono e confrontano in plenaria i due percorsi progettati. Discussione e condivisione delle modalità per la loro pubblicazione in FAD.

Ore 15.30: I corsisti, divisi in due gruppi e guidati da due formatori, lavorano all’analisi di percorsi già realizzati nella loro istituzione scolastica, sia in ordine alle competenze trasversali e l’orientamento (PCTO), sia di apprendistato di I livello.

Ore 16.30: Restituzione in plenaria delle analisi condotte. Discussione e condivisione delle modalità per la loro pubblicazione in FAD.

Ore 17.30: Chiusura dei lavori.

*Il Dirigente scolastico*

*Francesco Bussi*