

Profilo di Indirizzo (v. allegato 2 del Regolamento): .....

Declinazione dei risultati di apprendimento attesi al termine del biennio, del terzo, quarto e quinto anno (**matrice comune** per la declinazione dei diversi percorsi formativi all'interno di ciascun indirizzo)

**COMPETENZA n. 2** (le competenze sono quelle elencate, per ciascun indirizzo di studi, nell'Allegato 2 al Regolamento)<sup>1</sup>:

***Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.***

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento in esito al percorso quinquennale, nel *primo biennio*, per quanto riguarda la competenza sopra riportata, l'obiettivo prioritario è di far acquisire attivamente allo studente le principali tipologie e modalità di funzionamento dei gruppi, incluse le strategie di ricomposizione dei conflitti e quelle utili all'instaurazione di un clima collaborativo, introducendo il significato e l'importanza del lavoro in équipe; nei laboratori, inoltre, si introduce l'uso di strumenti multimediali ai fini dell'organizzazione e comunicazione di dati e risultati; durante il *terzo anno*, si affronteranno i temi relativi alla consapevolezza del ruolo all'interno dei gruppi di lavoro e delle organizzazioni, apprendendo e adottando "in situazione" forme comunicative e relazionali adeguate al contesto, introducendo alla conoscenza dei diritti e doveri del lavoratore e professionista, da un punto di vista giuridico e deontologico; il *quarto anno*, anche grazie ai laboratori e all'AS-L, si affrontano situazioni e problematiche organizzative e relazionali, al fine di individuare responsabilità e competenze e adottare efficaci tecniche di mediazione; al termine del *quinto anno*, lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare efficacemente gli strumenti, i mezzi e i metodi per intraprendere analisi, ricerche ed elaborare i dati raccolti.

	<b>ABILITÀ MINIME</b>	<b>CONOSCENZE ESSENZIALI</b>	<b>INSEGNAMENTI E/O ASSI CULTURALI COINVOLTI</b>
<b>BIENNIO</b>	Individuare le dinamiche dei gruppi e i principi del loro funzionamento. Instaurare relazioni non conflittuali all'interno dei gruppi Comprendere diversi tipi di testi (documentali, multimediali, fogli di calcolo, ecc.) e di resoconti.	Psicologia e sociologia dei gruppi e delle organizzazioni. Modi, forme e funzioni della comunicazione.  Modalità di presentazione e	Asse STP (Metodologie operative, Scienze umane, Informatica)

<sup>1</sup> Nella declinazione dei risultati di apprendimento descritti nell'Allegato 2 all'interno del percorso quinquennale, non necessariamente tutte le competenze dovranno essere sviluppate dal primo biennio al quinto anno. Alcune competenze potrebbero essere introdotte a partire dal terzo anno o in altre fasi del curriculum.

		socializzazione di risultati/esperienze all'interno del gruppo (orale, multimediale, <i>handout</i> , ecc.).	
<b>TERZO ANNO</b>	Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure nell'organizzazione e nei contesti socio-assistenziali. Utilizzare registri linguistici, tecniche argomentative e modalità comportamentali adeguati al contesto.	<p><b>Le figure professionali nei servizi: formazione, profilo, ruolo e funzioni</b></p> <p>Caratteristiche del lavoro d'equipe e tipologie dei gruppi di lavoro.</p> <p>Codici, registri e stili linguistici (medico-clinico, della psicologia, tecnico-amministrativo, ecc.).</p>	<p>Asse STP (Metodologie operative, Psicologia gen. E appl. )</p> <p>Asse dei linguaggi</p>
<b>QUARTO ANNO</b>	Individuare e comprendere i propri doveri e diritti nel rapporto di lavoro e deontologici. Applicare tecniche di mediazione	Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro, conformemente alla loro tipologia (progettuali, analisi di casi, rielaborati-ve, ecc.).	Asse STP (Diritto, Economia e Tecnica amministrativa, Psicologia gen. E appl., Igiene)
<b>QUINTO ANNO</b>	Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili ai fini dell'approfondimento tematico e di ricerca.	Tipologie di resoconti: report, verbali, relazioni.	<p>Asse STP (Informatica*, Metodologie operative, Psicologia gen. e appl.</p> <p>Asse dei linguaggi</p>

\* Informatica non è prevista nel triennio)