

Profilo di Indirizzo (v. allegato 2 del Regolamento):

Declinazione dei risultati di apprendimento attesi al termine del biennio, del terzo, quarto e quinto anno (**matrice comune** per la declinazione dei diversi percorsi formativi all'interno di ciascun indirizzo)

COMPETENZA n. 5 (le competenze sono quelle elencate, per ciascun indirizzo di studi, nell'Allegato 2 al Regolamento)¹:

Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento in esito al percorso quinquennale, nel *primo biennio*, per quanto riguarda la competenza sopra riportata, gli obiettivi fondamentali si concentrano sugli elementi generali che contribuiscono all'interpretazione del concetto di salute come risultante di un approccio multidimensionale che contempli i livelli biologico psicologico e sociale; nel *terzo anno*, si potenziano ulteriormente le conoscenze di base finalizzate alla presa in carico di soggetti parzialmente o totalmente non autosufficienti, attraverso lo sviluppo di attività laboratoriali e di esperienze di alternanza scuola lavoro. Il *quarto anno* è destinato principalmente all'acquisizione di metodiche atte al mantenimento della autonomia abilità comunicative e relazionali finalizzate alla progettazione. L'obiettivo del quinto anno è la capacità di concorrere all'elaborazione di piani di intervento personalizzati anche attraverso il lavoro in equipe e all'interno delle reti dei servizi socio assistenziali e sanitari territoriali

| | ABILITÀ MINIME | CONOSCENZE ESSENZIALI | INSEGNAMENTI E/O ASSI CULTURALI COINVOLTI |
|----------------|---|------------------------------|---|
| BIENNIO | Saper distinguere lo stato di salute e lo stato di malattia | Salute e malattia | Area Gen. <u>Asse Scienze motorie</u> (Scienze Motorie, Diritto e economia) Asse STP (Metodologie operative, Scienze umane, Biologia) |

1

¹ Nella declinazione dei risultati di apprendimento descritti nell'Allegato 2 all'interno del percorso quinquennale, non necessariamente tutte le competenze dovranno essere sviluppate dal primo biennio al quinto anno. Alcune competenze potrebbero essere introdotte a partire dal terzo anno o in altre fasi del curriculum.

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| TERZO ANNO | <p>Distinguere i principali stati patologici. Mettere in atto interventi di prevenzione e collaborare a piani di sanità pubblica. Conoscere i principali meccanismi di azione dei principi attivi dei farmaci. Identificare le posture e collaborare nella mobilitazione, trasferimento e spostamento dell'utente. Sapersi orientare tra i principali orientamenti psicologici. Saper individuare i principali modelli comunicativi Identificare le principali problematiche di gruppo</p> | <p>Fisiopatologia dei principali stati morbosi. Principi di sanità pubblica e livelli di prevenzione. Elementi di farmacologia e farmacoterapia. Principali posture e tecniche di mobilitazione, trasferimento e spostamento. Legislazione nazionale e regionale a contenuto previdenziale e socio assistenziale Principali orientamenti psicologici. Principali teorie della comunicazione. Il gruppo e le dinamiche di gruppo.</p> | <p>Area Gen. <u>Asse Scienze motorie</u> (Scienze Motorie)</p> <p>Area ind. <u>Asse STP</u> (Metodologie operative, Psicologia, Igiene e cultura med., Diritto, economia e Tecnica amm.)</p> |
| QUARTO ANNO | <p>Collaborare nel mantenimento delle capacità residue e nel supporto dell'autonomia. Favorire l'aderenza al piano terapeutico. Identificare i segni prodromici di lesione e attuare le principali misure di profilassi. Attuare le principali tecniche di igiene della persona, di vestizione e svestizione. Utilizzare misure programmate di integrazione e rieducazione.</p> | <p>Diagnosi funzionale, capacità residue, supporto all'autonomia. Rischi delle più comuni sindromi da prolungato allettamento e immobilizzazione. Principali ausili per la deambulazione e il trasporto, e loro utilizzo. Misure ambientali e personali per la sicurezza dell'utente. Piano terapeutico e alleanza terapeutica. Elementi di terapia occupazionale e rieducazione cognitivo-funzionale Riferimenti normativi che regolano l'organizzazione ed il funzionamento dei servizi</p> | <p>Area Gen. <u>Asse Scienze motorie</u> (Scienze Motorie)</p> <p>Area ind. <u>Asse STP</u> (Metodologie operative, Psicologia, Igiene e cultura med., Diritto, economia e Tecnica amm.)</p> |
| QUINTO ANNO | <p>Supportare la persona durante l'assunzione del pasto e nell'assunzione della terapia orale prescritta e applicare tecniche idonee in caso di difficoltà di deglutizione e/o masticazione. Identificare i principali dispositivi che regolano la respirazione, l'alimentazione, riferendo sul loro funzionamento.</p> | <p>Tecniche per l'effettuazione delle cure igieniche parziali o totali, della vestizione e svestizione. Modalità di supporto alla persona durante l'assunzione del pasto e della terapia orale, anche in presenza di difficoltà nella deglutizione e/o masticazione. Principali dispositivi medici che regolano la respirazione, l'alimentazione, e loro funzionamen-</p> | <p>Area Gen. <u>Asse Scienze motorie</u> (Scienze Motorie)</p> <p>Area ind. <u>Asse STP</u> (Metodologie operative, Psicologia, Igiene e cultura med.,</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Adottare modalità comunicativo-relazionali atte a sostenere l'accompagnamento del fine vita.</p> <p>Adottare misure ambientali e di salvaguardia della persona per assicurarne l'incolumità.</p> <p>Adottare tecniche di comunicazione più adatte per le persone con compromissione delle capacità cognitive e motorie.</p> <p>Applicare le norme sulla qualità del servizio</p> | <p>to.</p> <p>Modalità di comunicazione con i soggetti con compromissione delle capacità cognitive e motorie.</p> <p>Terminalità e fine-vita: aspetti antropologici, culturali e psico-sociali.</p> <p>Qualità e sistema di accreditamento dei servizi</p> | <p>Diritto, economia e Tecnica amm.)</p> |
|--|---|--|---|