

Profilo di Indirizzo (v. allegato 2 del Regolamento):

Declinazione dei risultati di apprendimento attesi al termine del biennio, del terzo, quarto e quinto anno (**matrice comune** per la declinazione dei diversi percorsi formativi all'interno di ciascun indirizzo)

COMPETENZA n. 6 (le competenze sono quelle elencate, per ciascun indirizzo di studi, nell'Allegato 2 al Regolamento)¹:

Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento in esito al percorso quinquennale, nel *primo biennio*, per quanto riguarda la competenza sopra riportata, gli obiettivi fondamentali si concentrano sul conoscere e poi adottare le procedure di sicurezza e di prevenzione negli ambienti di vita.; nel *terzo anno*, si potenziano le conoscenze delle norme di igiene e di sanità pubblica in particolare per la differenziazione e lo smaltimento dei rifiuti. Il *quarto anno* è destinato principalmente all'applicazione di tecniche di igienizzazione e pulizia degli ambienti, del vestiario e della biancheria nonché saper identificare e poi analizzare i problemi degli ambienti di vita.

L'obiettivo del quinto anno è ratificare procedure di sanificazione e sanitizzazione degli ambienti di vita con conoscenza delle caratteristiche di detergenti, disinfettanti e antisettici.

	ABILITÀ MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI	INSEGNAMENTI E/O ASSI CULTURALI COINVOLTI
BIENNIO	Adottare procedure di sicurezza e di prevenzione del rischio negli ambienti di vita e domestici	Norme di igiene e di sanità pubblica, differenziazione e smaltimento rifiuti.	Area Gen. (Biologia, Diritto) Asse STP (Metodologie operative, Scienze umane)
TERZO ANNO	Applicare tecniche di igienizzazione e pulizia del vestiario, della biancheria, degli ambienti e della casa.	Igiene e pulizia del vestiario, della biancheria, degli ambienti e della casa.	Area ind. Asse STP (Metodologie operative, Psicologia, Igiene e Diritto)

¹ Nella declinazione dei risultati di apprendimento descritti nell'Allegato 2 all'interno del percorso quinquennale, non necessariamente tutte le competenze dovranno essere sviluppate dal primo biennio al quinto anno. Alcune competenze potrebbero essere introdotte a partire dal terzo anno o in altre fasi del curriculum.

QUARTO ANNO	<p>Applicare procedure di sanificazione e sanitizzazione.</p>	<p>Caratteristiche dei detergenti, dei disinfettanti e degli antisettici e modalità del loro utilizzo.</p>	<p>Area Gen. <u>Asse Scienze motorie</u> (Scienze Motorie)</p> <p>Area ind. <u>Asse STP</u> (Metodologie operative, Psicologia, Igiene, Economia e Tec.Amm.)</p>
QUINTO ANNO	<p>Applicare i protocolli previsti per la raccolta e smaltimento dei rifiuti.</p> <p>Identificare e analizzare i problemi degli ambienti di vita e di lavoro.</p>	<p>Norme di sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro e prevenzione dei rischi e degli incidenti.</p>	<p>Area Gen. <u>Asse Scienze motorie</u> (Scienze Motorie)</p> <p>Area ind. <u>Asse STP</u> (Metodologie operative, Psicologia, Igiene e cultura med., Diritto, Economia e Tecnica amm.)</p>