

## ALLEGATO N.3

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Le competenze di cittadinanza vengono valutate dai docenti per assegnare ad ogni alunno un massimo di 5 crediti per ogni UDA.

Livello iniziale: 1-2 crediti

Livello base: 3 crediti

Livello intermedio: 4 crediti

Livello avanzato: 5 crediti

Dopo aver sommato i punteggi relativi ad ogni indicatore preso in considerazione, si divide il risultato per il numero degli indicatori, ottenendo la media.

Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione (livello)
Imparare ad imparare	Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	Avanzato
		Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	Intermedio
		Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	Base
		Anche se guidato non riesce ad utilizzare in modo adeguato i supporti utilizzati.	Iniziale
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.	Avanzato
		Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	Intermedio
		Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo accettabile il tempo a disposizione.	Base
		Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato.	Iniziale
Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto.	Avanzato
		Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	Intermedio
		Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Base
		Utilizza parzialmente le conoscenze apprese in maniera non sempre adeguata un semplice	Iniziale
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo razionale e originale.	Avanzato
		Organizza il materiale in modo appropriato.	Intermedio
		Si orienta nell'organizzare il materiale.	Base

		Organizza il materiale in modo non sempre corretto.	Iniziale
<b>Comunicare</b>	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	Avanzato
		Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti.	Intermedio
		Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi.	Base
		Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	Iniziale
	Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	Avanzato
		Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Intermedio
		Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Base
		Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	Iniziale
<b>Collaborare e partecipare</b>	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Avanzato
		Interagisce attivamente nel gruppo.	Intermedio
		Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	Base
		Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	Iniziale
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.	Avanzato
		Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	Intermedio
		Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	Base
		Non sempre riesce a gestire la conflittualità.	Iniziale
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	Avanzato
		Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Intermedio
		Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Base
		Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Iniziale
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Conoscenza del sé (limiti, capacità)	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Avanzato
		Riconosce le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire.	Intermedio
		Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	Base
		Riesce ad identificare alcuni punti di forza e debolezza non sempre gestiti in modo adeguato.	Iniziale
	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.	Avanzato
		Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici.	Intermedio
		Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.	Base
		Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	Iniziale

	Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole.	Avanzato
		Rispetta sempre le regole.	Intermedio
		Rispetta generalmente le regole.	Base
		Rispetta saltuariamente le regole.	Iniziale
<b>Risolvere problemi</b>	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento.	Avanzato
		Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati	Intermedio
		Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Base
		Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte	Iniziale
<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo.	Avanzato
		Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto.	Intermedio
		Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.	Base
		Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione.	Iniziale
	Individuare collegamenti tra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	Avanzato
		Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari	Intermedio
		Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Base
		Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Iniziale
<b>Acquisire e interpretare l'informazione</b>	Capacità di analizzare l'informazione. Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	Avanzato
		Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	Intermedio
		Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	Base
		Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.	Iniziale
	Distinzione di fatti e	Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	Avanzato

	opinioni.	Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni.	Intermedio
		Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali.	Base
		Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali.	Iniziale