**Reg. N.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**BIENNIO**

**INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE**

**ANNI SCOLASTICI 2018 – 2020**

**Quadro 1: Dati personali e generali**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome: | Nome: |
| Nato a: | Il:  |  |
| Indirizzo di residenza: | Recapito telefonico dei genitori: | Classe: |
| Eventuale segnalazione /certificazione |  disturbo specifico dell’apprendimento  |  bisogno educativo speciale  |  certificazione L. 104/92 con programmazione per: obiettivi minimi  obiettivi differenziati |
| Livello di conoscenza della lingua italiana (se alunno di madrelingua non italiana) |  |
| Ricostruzione del percorso d’istruzione/formazione | Istituzione Scolastica:* Regolarità del percorso di studi (bocciature eventuali, passaggi di Istituto ecc…)
 |
| **Docente tutor** dello studente individuato dal Cdc |  |
| **Docente tutor** della classe |  |

**Quadro 2: Profilo dell’allievo**

|  |
| --- |
| **Profilo dell’allievo – Bilancio iniziale personale**(interessi e motivazioni, disposizione nei confronti dello studio, punti di forza, punti di miglioramento)**Volgere al positivo le motivazioni contenute nelle lettere (chiedere a Pala)** |
| **Competenze informali e non formali**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DI COMPETENZA** (informale/non formale; breve descrizione) | **EVIDENZA/TITOLO**(attestati, prodotti, presentazioni…) | **ASSE CULTURALE/DISCIPLINE DI AFFERENZA** | **CREDITI**  |
| Es. esperienza di volontariato, sport a livello agonistico, partecipazione al cre (IP sanitario)… |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

**Quadro 3: Percorso formativo articolato in unità di apprendimento (vedi allegato n. 1)**

**Quadro 4: Quadro riassuntivo delle competenze e dei crediti acquisiti nel biennio**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CREDITI****1° ANNO** | **LIVELLO****1° ANNO** | **CREDITI****2° ANNO** | **LIVELLO** **2° ANNO** | **CREDITI** **TOTALI** | **LIVELLO****CONSEGUITO** |
| **ASSE DEI LINGUAGGI** |  |  |  |  |  |  |
| **ASSE STORICO-SOCIALE** |  |  |  |  |  |  |
| **ASSE MATEMATICO** |  |  |  |  |  |  |
| **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO-PROFESSIONALE** |  |  |  |  |  |  |
| **MEDIA GENERALE** |  |  |  |  |  |  |

**Il massimo dei crediti raggiungibile è 100 alla fine di ogni anno (200 alla fine del biennio)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CREDITI** | **LIVELLO** |
| 0-25 | Iniziale |
| 26-50 | Base |
| 51-75 | Intermedio |
| 76-100 | Avanzato |

**1°ANNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASSE** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **COMPETENZE DI CITTADINANZA** |
| **ASSE DEI LINGUAGGI** | L1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativaL2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipoL3 Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativiL4 Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativiL5 Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artisticoL6 Utilizzare e produrre testi multimediali | -Imparare ad imparare-Progettare-Comunicare-Collaborare e partecipare-Agire in modo autonomo e responsabile-Risolvere problemi-Individuare collegamenti e relazioni-Acquisire ed interpretare l’informazione |
| **ASSE STORICO-SOCIALE** | ST1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturaliST2 Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell’ambienteST3 Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio |
| **ASSE MATEMATICO** | M1 Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma graficaM2 Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioniM3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemiM4 Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l’ausilio di interpretazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico |
| **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO-PROFESSIONALE** | SC1 Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessitàSC2 Adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura come risultante di un approccio multidimensionale che contempli i livelli biologico, psicologico e socialeSC3 Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicateSC4 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico |

**2°ANNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASSE** | **AREA GENERALE** | **AREA DI INDIRIZZO** |
| **ASSE DEI LINGUAGGI** |  |  |
| **ASSE STORICO-SOCIALE** |  |  |
| **ASSE MATEMATICO** |  |  |
| **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO-PROFESSIONALE** |  |  |

**NOTE:**

**1 -** Lo studente deve frequentare almeno il 75% del **P**iano di studi previsto dal presente documento (salvo deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti).

**2** - I livelli di competenza sono così espressi: **INI (iniziale); BA (base); INT (intermedio); AV (avanzato).**

**QUADRO 6: Revisione del progetto formativo**

**PRIMO ANNO**

*Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi:*

**PRIMO PERIODO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASSI CULTURALI** | **DISCIPLINE** | **UDA DA RECUPERARE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**SECONDO PERIODO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASSI CULTURALI** | **DISCIPLINE** | **UDA DA RECUPERARE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**EVENTUALE RIORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SECONDO ANNO**

*Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi:*

**PRIMO PERIODO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**SECONDO PERIODO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**EVENTUALE RIORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL SECONDO ANNO:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Luogo e data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Per il Consiglio di classe - Il docente tutor Lo studente**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il Dirigente Scolastico Il genitore/tutore dello studente minorenne**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Allegato n. 1: Percorso formativo articolato in unità di apprendimento**

 **Indirizzo: Servizi per la sanità e l’assistenza sociale PRIMO ANNO**

|  |
| --- |
| **ASSI CULTURALI E UNITA’** **DI APPRENDIMENTO** |
| **ASSE DEI LINGUAGGI**Italiano, Francese, Inglese | **CREDITI** | **LIVELLO** |
| **UDA n.1** titolo |  |  |
| **UDA n.2** titolo |  |  |
| **UDA n.3** titolo |  |  |
| **UDA n.4** titolo |  |  |
| **MEDIA GENERALE** |  |  |
| **ASSE STORICO-SOCIALE**Storia, Geografia, Religione |  |  |
| **UDA n.1** titolo |  |  |
| **UDA n.2** titolo |  |  |
| **UDA n.3** titolo |  |  |
| **UDA n.4** titolo |  |  |
| **MEDIA GENERALE** |  |  |
| **ASSE MATEMATICO**Matematica |  |  |
| **UDA n.1** titolo |  |  |
| **UDA n.2** titolo |  |  |
| **UDA n.3** titolo |  |  |
| **UDA n.4** titolo |  |  |
| **MEDIA GENERALE** |  |  |
| **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO-PROFESSIONALE**Scienze integrate, Scienze umane e sociali, Metodologie operative, TIC |  |  |
| **UDA n.1** titolo |  |  |
| **UDA n.2** titolo |  |  |
| **UDA n.3** titolo |  |  |
| **UDA n.4** titolo |  |  |
| **MEDIA GENERALE** |  |  |

 (da aggiungere il piano di studio del secondo anno)