|  |
| --- |
|  |
| PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE |
| Cognome e nome: Classe frequentata: Data di nascita: Luogo di nascita: Residenza: Scuola primaria: Scuola secondaria I grado: E-mail: Telefono: Nome del Tutor: Data di prima stesura:  |
| A CURA DEL TUTOR |
| **IL PERCORSO SCOLASTICO** |
|  |
| ***RISULTATI TEST D’INGRESSO*** |
| Tempi di somministrazione:  |
| DISCIPLINA | TIPOLOGIA DI PROVA | LIVELLO | NOTE |
| Italiano | … | … | … |
| Matematica | … | … | … |
| Inglese  | … | … | … |
| Tedesco | ... | … | … |

|  |
| --- |
| ***RACCOLTA DI INFORMAZIONI*** |
|   |
| ***FREQUENZA*** |
| [ ]  Assidua[ ]  Regolare | [ ]  Irregolare[ ]  Discontinua | [ ]  Sporadica[ ]  Altro |
| ***RISPETTO DELLE REGOLE*** |
| [ ]  Puntuale[ ]  Corretto[ ]  Rispetta i compagni | [ ]  Rispetta l’ambiente[ ]  Rispetta gli adulti[ ]  Insistente | [ ]  Sporadica[ ]  Corretto[ ]  Altro: … |
| ***PARTECIPAZIONE ED INTERESSE*** |
| [ ]  Partecipa spontaneamente con vivo interesse[ ]  Partecipa spontaneamente con interesse[ ]  Partecipa spontaneamente in modo incostante e/o interviene solo se interpellato[ ]  Partecipa solo se interessato[ ]  Partecipa saltuariamente e mostra scarso interesse[ ]  Non partecipa attivamente[ ]  Non partecipa nemmeno se sollecitato e non mostra interesse |

|  |
| --- |
| ***RESPONSABILITÀ*** |
| [ ]  Puntuale nelle consegne e pienamente autonomo nelle consegne[ ]  Puntuale nelle consegne e autonomo nella gestione dei materiali[ ]  Complessivamente puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei mat.[ ]  Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne[ ]  Partecipa saltuariamente e mostra scarso interesse[ ]  Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne[ ]  Altro: … |
| ***ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI*** |
| [ ]  Corretto[ ]  Piuttosto corretto | [ ]  Non sempre corretto[ ]  Scorretto | [ ]  Prevaricatorio[ ]  Altro: … |
| ***ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI*** |
| [ ]  Rispettoso e collaborativo[ ]  Rispettoso e generalmente Collaborativo[ ]  Generalmente rispettoso ma non collaborativo[ ]  Scorretto[ ]  Oltraggioso[ ]  Altro: … |
| ***COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA*** |
| [ ]  Piena e costruttiva[ ]  Generalmente presente ma non partecipativa[ ]  Sporadica[ ]  Inesistente[ ]  Altro: … |

|  |
| --- |
| ***ALTRO*** |
| *Aspetti significativi relativi agli ambiti disciplinari e familiari che i docenti intendono segnalare*  |
| ***PUNTI DI FORZA E PUNTI DEBOLI RISCONTRATI DAI DOCENTI*** |
|  **Punti di forza Punti di debolezza**    |
| ***ALLEANZA CON I GENITORI*** |
| *Forme di partecipazione e di collaborazione previste*  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 1 - PUNTI DI FORZA ED ESIGENZE DI MIGLIORAMENTO** |
|  |
| A. Punti di forza su cui far leva per l’apprendimento  |
| B. Esigenze di miglioramento  |
| C. Moduli e interventi di recupero proposti  |
| **SEZIONE 2 - CURRICULUM E PERSONALIZZAZIONE** |
|  |
| ***1 - PARTE COMUNE – PERCORSO DIDATTICO DI SCUOLA/CLASSE*** |
| *Allegare la progettazione comune, suddivisa per anno/biennio di corso del consiglio di classe con UF e UDA. Indicare sinteticamente eventuali note personalizzate***EVENTUALI PERSONALIZZAZIONI DELLE UDA COMUNI** |
| 1 - UDA DI RIFERIMENTO: EVENTUALI NOTE PER LA PERSONALIZZAZIONE:  |
| 2 - UDA DI RIFERIMENTO: EVENTUALI NOTE PER LA PERSONALIZZAZIONE:  |
| 3 - UDA DI RIFERIMENTO: EVENTUALI NOTE PER LA PERSONALIZZAZIONE:  |
| 4 - UDA DI RIFERIMENTO: EVENTUALI NOTE PER LA PERSONALIZZAZIONE:  |
| Monte ore annuo:  |
| ***2 - ATTIVITÀ DI INDIVIDUALIZZAZIONE DEL PERCORSO*** |
| 1. **AZIONI DISPOSTE A FAVORE DELL’ALLIEVO A FREQUENZA OBBLIGATORIA**
2. Personalizzazione dell’orario scolastico compresa la partecipazione ad attività e progetti in orario scolastico

 1. Corsi di recupero, di potenziamento, di sostegno agli apprendimenti

 1. Attività laboratoriali specifiche

  |
| 1. **ATTIVITÀ E PROGETTI PROPOSTI ALL’ALLIEVO IN ORARIO EXTRASCOLASTICO**
2.
3.
4.
 |
| 1. **ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE SVOLTE DALL’ALLIEVO INTEGRATIVE E COERENTI AL PERCORSO FORMATIVO DA DOCUMENTARE (volontariato, corsi musicali, corsi di teatro, corsi sportivi, attività sportive agonistiche, ecc.)**
2.
3.
4.
 |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 3 - ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO E ATTIVITA’ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO** |
|  |
| ***PERCORSO D’ORIENTAMENTO*** |
| Nome orientatore:  | [ ]  Interno [ ]  Esterno |
| Attività di orientamento svolte  |
| Indicazioni di orientamento / riorientamento   |
| **SEZIONE 4 - ESITI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE** |
|  |
| ***COMPETENZE PREVISTE NEL CORSO (area comune e d’indirizzo)*** |
| *Allegare il certificato di competenze elaborato dalla scuola in esito alle certificazioni annuali/biennali riferite alle UDA e agli assi culturali.* |
| ***COMPETENZE AGGIUNTIVE DERIVANTI DALLA PERSONALIZZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO*** |
| *Attestare ulteriori competenze maturate nei percorsi di cui alla sezione personalizzazione del curricolo sulla base del modello elaborato dall’Istituto (eventualmente allegare gli attestati di riferimento).* |
| **SEZIONE 5 - EVENTUALI ELEMENTI AGGIUNTIVI FUNZIONALI ALLA DEFINIZIONE DEL PFI E NOTE DI SPECIFICA RITENUTE UTILI** |
|  |
| *Si possono riportare in forma discorsiva, aspetti rilevanti delle modalità di realizzazione del progetto, allegando gli eventuali documenti necessari. si possono allegare anche documenti utili alla descrizione dei percorsi: diari di bordo o materiali significativi ed altamente esemplificativi, ecc.* |