|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE | | | |
| Cognome e nome:  Classe frequentata:  Data di nascita:  Luogo di nascita:  Residenza:  Scuola primaria:  Scuola secondaria I grado:  E-mail:  Telefono:  Nome del Tutor:  Data di prima stesura: | | | |
| A CURA DEL TUTOR | | | |
| **IL PERCORSO SCOLASTICO** | | | |
|  | | | |
| ***RISULTATI TEST D’INGRESSO*** | | | |
| Tempi di somministrazione: | | | |
| DISCIPLINA | TIPOLOGIA DI PROVA | LIVELLO | NOTE |
| Italiano | … | … | … |
| Matematica | … | … | … |
| Inglese | … | … | … |
| Tedesco | ... | … | … |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***RACCOLTA DI INFORMAZIONI*** | | |
|  | | |
| ***FREQUENZA*** | | |
| Assidua  Regolare | Irregolare  Discontinua | Sporadica  Altro |
| ***RISPETTO DELLE REGOLE*** | | |
| Puntuale  Corretto  Rispetta i compagni | Rispetta l’ambiente  Rispetta gli adulti  Insistente | Sporadica  Corretto  Altro: … |
| ***PARTECIPAZIONE ED INTERESSE*** | | |
| Partecipa spontaneamente con vivo interesse  Partecipa spontaneamente con interesse  Partecipa spontaneamente in modo incostante e/o interviene solo se interpellato  Partecipa solo se interessato  Partecipa saltuariamente e mostra scarso interesse  Non partecipa attivamente  Non partecipa nemmeno se sollecitato e non mostra interesse | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***RESPONSABILITÀ*** | | |
| Puntuale nelle consegne e pienamente autonomo nelle consegne  Puntuale nelle consegne e autonomo nella gestione dei materiali  Complessivamente puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei mat.  Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne  Partecipa saltuariamente e mostra scarso interesse  Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne  Altro: … | | |
| ***ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI*** | | |
| Corretto  Piuttosto corretto | Non sempre corretto  Scorretto | Prevaricatorio  Altro: … |
| ***ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI*** | | |
| Rispettoso e collaborativo  Rispettoso e generalmente Collaborativo  Generalmente rispettoso ma non collaborativo  Scorretto  Oltraggioso  Altro: … | | |
| ***COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA*** | | |
| Piena e costruttiva  Generalmente presente ma non partecipativa  Sporadica  Inesistente  Altro: … | | |

|  |
| --- |
| ***ALTRO*** |
| *Aspetti significativi relativi agli ambiti disciplinari e familiari che i docenti intendono segnalare* |
| ***PUNTI DI FORZA E PUNTI DEBOLI RISCONTRATI DAI DOCENTI*** |
| **Punti di forza Punti di debolezza** |
| ***ALLEANZA CON I GENITORI*** |
| *Forme di partecipazione e di collaborazione previste* |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 1 - PUNTI DI FORZA ED ESIGENZE DI MIGLIORAMENTO** |
|  |
| A. Punti di forza su cui far leva per l’apprendimento |
| B. Esigenze di miglioramento |
| C. Moduli e interventi di recupero proposti |
| **SEZIONE 2 - CURRICULUM E PERSONALIZZAZIONE** |
|  |
| ***1 - PARTE COMUNE – PERCORSO DIDATTICO DI SCUOLA/CLASSE*** |
| *Allegare la progettazione comune, suddivisa per anno/biennio di corso del consiglio di classe con UF e UDA. Indicare sinteticamente eventuali note personalizzate*  **EVENTUALI PERSONALIZZAZIONI DELLE UDA COMUNI** |
| 1 - UDA DI RIFERIMENTO:  EVENTUALI NOTE PER LA PERSONALIZZAZIONE: |
| 2 - UDA DI RIFERIMENTO:  EVENTUALI NOTE PER LA PERSONALIZZAZIONE: |
| 3 - UDA DI RIFERIMENTO:  EVENTUALI NOTE PER LA PERSONALIZZAZIONE: |
| 4 - UDA DI RIFERIMENTO:  EVENTUALI NOTE PER LA PERSONALIZZAZIONE: |
| Monte ore annuo: |
| ***2 - ATTIVITÀ DI INDIVIDUALIZZAZIONE DEL PERCORSO*** |
| 1. **AZIONI DISPOSTE A FAVORE DELL’ALLIEVO A FREQUENZA OBBLIGATORIA** 2. Personalizzazione dell’orario scolastico compresa la partecipazione ad attività e progetti in orario scolastico      1. Corsi di recupero, di potenziamento, di sostegno agli apprendimenti      1. Attività laboratoriali specifiche |
| 1. **ATTIVITÀ E PROGETTI PROPOSTI ALL’ALLIEVO IN ORARIO EXTRASCOLASTICO** |
| 1. **ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE SVOLTE DALL’ALLIEVO INTEGRATIVE E COERENTI AL PERCORSO FORMATIVO DA DOCUMENTARE (volontariato, corsi musicali, corsi di teatro, corsi sportivi, attività sportive agonistiche, ecc.)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEZIONE 3 - ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO E ATTIVITA’ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO** | |
|  | |
| ***PERCORSO D’ORIENTAMENTO*** | |
| Nome orientatore: | Interno  Esterno |
| Attività di orientamento svolte | |
| Indicazioni di orientamento / riorientamento | |
| **SEZIONE 4 - ESITI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE** | |
|  | |
| ***COMPETENZE PREVISTE NEL CORSO (area comune e d’indirizzo)*** | |
| *Allegare il certificato di competenze elaborato dalla scuola in esito alle certificazioni annuali/biennali riferite alle UDA e agli assi culturali.* | |
| ***COMPETENZE AGGIUNTIVE DERIVANTI DALLA PERSONALIZZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO*** | |
| *Attestare ulteriori competenze maturate nei percorsi di cui alla sezione personalizzazione del curricolo sulla base del modello elaborato dall’Istituto (eventualmente allegare gli attestati di riferimento).* | |
| **SEZIONE 5 - EVENTUALI ELEMENTI AGGIUNTIVI FUNZIONALI ALLA DEFINIZIONE DEL PFI E NOTE DI SPECIFICA RITENUTE UTILI** | |
|  | |
| *Si possono riportare in forma discorsiva, aspetti rilevanti delle modalità di realizzazione del progetto, allegando gli eventuali documenti necessari. si possono allegare anche documenti utili alla descrizione dei percorsi: diari di bordo o materiali significativi ed altamente esemplificativi, ecc.* | |