

COSA FARE o EVITARE QUANDO SI REALIZZA UNA UdA

a cura di Carmen Gatto

COSA FARE PER SVOLGERE UNA UdA	ERRORI DA NON FARE QUANDO SI SVOLGERE UNA UdA
LEGGERE accuratamente la consegna	Sorvolare su ciò che viene richiesto o agire creativamente
Se viene richiesto di identificare solo le competenze in uscita si deve rimanere attinenti alla richiesta oltre a mettere sempre il numero identificativo della competenza	Se viene richiesto di identificare solo le competenze in uscita non si deve ampliare la consegna testando, anche solo nominalmente, competenze non richieste perché generano confusione e non servono a certificare
Individuare la competenza più idonea alla tematica da affrontare prestando attenzione anche alle conoscenze e abilità rivolte alla classe coinvolta. Le competenze in uscita non si declinano	,Le competenze in uscita non si declinano, a essere declinate, in rapporto alla classe, sono le competenze intermedie o compiti di realtà, oltre ad abilità e conoscenze. Analizzare bene questa parte permette di fare una scelta più accurata delle competenza che possono essere testare
Se nel gruppo di lavoro partecipa un docente di un insegnamento non di indirizzo, esempio Matematica può partecipare fra gli insegnamenti coinvolti solo se è prevista un'analisi di dati	Se il testo non prevede analisi di dati, tabelle, il docente di matematica, se inserito nel gruppo, partecipa solo come arricchimento personale, stessa cosa se c'è il docente di lingua straniera e nel Caso dell'UdA non vi è alcun riferimento/coinvolgimento di stranieri.
La sezione: insegnamenti coinvolti: riporta gli insegnamenti (materie) che hanno svolto attività di approfondimento, discussione, sull'argomento che viene testato Il monte ore deciso va ripartito per ogni insegnamento, a seconda del loro coinvolgimento nella tematica che deve essere sviluppata	Esempio 20 ore di preparazione per l'UdA, 4 insegnamenti coinvolti, la suddivisione delle ore non è automatica ma dipende da quanto e come i vari insegnamenti sono coinvolti. Il consulente esterno non può figurare come insegnamento coinvolto
La sezione Attività degli studenti indica i contenuti essenziali delle attività, fasi delle attività..	il Brainstorming per individuare il servizio appropriato alla tematica e ai rispettivi bisogni, è incommentabile perché i servizi devono essere trattati in modo chiaro, pertinente e preciso considerata la loro importanza anche perché ospitano persone che in qualche modo hanno delle fragilità.
Non vanno inseriti insegnamenti non attinenti alle richieste della consegna.	Inserire insegnamenti per far numero porta a una non certificazione di tali insegnamenti e a creare solo confusione e caos.
Se la consegna è inserire massimo 3 competenze vuol dire che se ne possono inserire meno ma non di più	Aumentare il numero di competenze richieste vuol dire non essere adeguati alla consegna ricevuta
La rubrica di valutazione ha 4 livelli e viene declinata in rapporto alle competenze, conoscenze e abilità coinvolte e ai loro descrittori	Il prospetto Olistico dei livelli Prevede: il livello Avanzato, Intermedio, Base, Parziale
La Prova Esperta è la prova interdisciplinare di valutazione finale e serve a rilevare i livelli di padronanza dei saperi, abilità e conoscenze	Nella prova esperta e in qualsiasi UdA si possono mettere anche competenze di cittadinanza o una sezione tematica della pista dell'Agenda 2030 se formalmente richieste nella consegna
Se l'UdA parte da un caso bisogna attenersi solo a quanto espressamente riportato	Aggiungere situazioni immaginarie al caso proposto è solo creatività e non aiuta a risolvere il caso

Analizziamo la situazione/problema

Corso di formazione: “Dalle UdA alla certificazione delle competenze”
Laboratorio 28 aprile 2022

Si richiede, dopo aver letto attentamente la Consegna relativa ad una situazione/problema, di sviluppare una UdA,

Situazione/problema

Il signor Arturo, di 55 anni, si ritrova senza lavoro quando la ditta di elettrodomestici ha chiuso i battenti ed ha trasferito la propria attività all'estero. Alla sua età è difficile rimettersi in gioco e trovare un nuovo inserimento lavorativo. Arturo è in una situazione complessa e frustrante, considerando che la sua famiglia è composta dalla moglie Marisa, che ha un lavoro part-time, come addetta alle pulizie, presso una cooperativa di servizi e da due figlie adolescenti, che frequentano un istituto superiore della città. Questa condizione provoca ad Arturo una situazione di malessere, dovuta alla sensazione di fallimento, incapacità e angoscia.

Arturo sentendosi incompreso da chi lo circonda, rifiuta il dialogo, scambia l'aiuto degli amici per pietà e la vergogna lo porta a rifugiarsi nell'alcol.

I colleghi di Marisa cominciano a rendersi conto che qualcosa non va, dal momento che, ultimamente, la vedono sempre con un'espressione preoccupata e meno disposta a conversare. Un giorno arriva al lavoro con un occhio nero che ha cercato, inutilmente, di nascondere dietro un paio di lenti scure. I colleghi le dimostrano la loro vicinanza e Marisa, sentendo il loro affetto, decide di raccontare la situazione che vive in famiglia. Emerge così la verità e Marisa decide di chiedere aiuto.

Il docente, ponendosi nel ruolo di un operatore del settore individui le competenze dell'area di indirizzo più idonee per trattare le tematiche emerse nel caso proposto, gli interventi/servizi adeguati e le modalità di accesso e fruizione dei servizi

**.Al termine del laboratorio inviare per mail a professionalmente2@gmail.com
Indicando nell'oggetto: formazione Lombardia**

Analisi del caso

Evidenziato in giallo la situazione di Arturo (perso il lavoro, si sente inutile, incapace di mantenere la famiglia e cerca di lenire le sue angosce bevendo. Attualmente Arturo non è un alcolista, può diventarlo se il suo disagio non viene adeguatamente affrontato e prende il sopravvento nella situazione)

In azzurro la situazione familiare

Fucsia la tipologia di competenze richieste

In verde la situazione di Marisa (occhio nero= si presuppone sia stata picchiata dal marito)

La parte Scritta in Bluette è la consegna ovvero ciò che viene richiesto/ipotizzato per risolvere il problema.

Riflessioni, la mancanza di lavoro ha portato in Arturo il crollo dell'autostima e il rammarico per poter aiutare la famiglia. Trovare un lavoro risistemerebbe gli equilibri familiari? Sarebbe importante avvisare i servizi sociali? Se **SÌ** motiva la scelta Se **No** spiega il perché.

Qual è, secondo voi la situazione ottimale?

La rete amicale di Marisa che funzione ha in questo contesto?

Si può definire Arturo un alcolista?

(l'alcolismo è una delle principali malattie sociali dell'Occidente.) Non tutti i bevitori sono alcolisti anche se spesso molti non sono consapevoli di esserlo.

Secondo Foquet, "l'alcolista è un individuo che ha perso la libertà di astenersi dal bere"

Quando una persona beve, inizialmente è euforico, ha il delirio di onnipotenza, la fase successiva è l'aggressività e per ultima, la commiserazione.

Bisogna sempre, prima di prendere una decisione, analizzare il livello o lo stadio della patologia poiché gli interventi variano a seconda della situazione.

Le competenze appropriate per questo caso è sono la n.9, e la n.7.

Definendo il testo fornito un "caso socio assistenziale" dobbiamo valutare:

- Analisi del problema/bisogno (**Il bisogno è una necessità che se non trova soddisfazione diventa un problema**)
 - Analisi del contesto
 - osservazione
 - Definizione degli obiettivi
 - Scelta degli interventi da realizzare

Verifica e Valutazione

CONSIGLIO:

Per i meno esperti dell'analisi del **caso** sarebbe opportuno partire dai dati mancanti.

I dati mancanti sono tutte quelle "voci" che non sono riportate/esplicitate e non si possono dare per scontate nel momento in cui si decide di attuare un progetto di intervento.

DATI MANCANTI:

Dove abita la coppia (città o piccolo centro, casa di proprietà o in locazione) ?

L'età di Marisa e dei figli? La presenza di minorenni permette di attingere a particolari aiuti.

Marisa quanto percepisce di stipendio?

Arturo che mansione aveva all'interno della fabbrica di elettrodomestici?

Ci sono nonni, parenti, che possono sostenere il nucleo familiare ?

Da quanto tempo beve Arturo ?

Per concludere: Quando si analizza un caso si devono considerare solo i dati certi

INSEGNAMENTI dell'area di INDIRIZZO:

Asse scientifico Tecnologico e Professionale

Metodologie, Igiene, Psicologia generale e applicata

Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio sanitario. **La 2 prova coinvolge questo asse**

Dell'area di indirizzo c'è anche Seconda lingue straniera, ma appartiene all'asse dei linguaggi.