

REGOLE:

NB: Se ci sono colleghi appartenenti ad una sola scuola è possibile riunirsi in team per illustrare una o due buone pratiche

Strategia suggerita: scrivere in chat la buona pratica che il conduttore provvederà ad inserire nella corrispondente Jamboard

ATTENZIONE: cerchiamo di lavorare in sinergia per completare tutti e 5 i settori proposti entro 1 ora!

Descrivete sinteticamente una "BUONA PRATICA" che avete realizzato relativamente ad UNA delle 5 aree indicate. Chi non ha un esempio da scrivere può immaginare cosa vorrebbe realizzare nella sua scuola

1) Come ottimizzare gli ASPETTI BUROCRATICI del ruolo del tutor

2) Come organizzare la NOMINA dei DOCENTI TUTOR

3) Rapporto con gli STUDENTI e PEER TUTORING

4) Rapporto con i COORDINATORI DI CLASSE

5) Rapporto con i TUTOR del PCTO

Descrivete sinteticamente una "BUONA PRATICA" che avete realizzato relativamente ad UNA delle 5 aree indicate. Chi non ha un esempio da scrivere può immaginare cosa vorrebbe realizzare nella sua scuola

NB: Se ci sono colleghi appartenenti ad una sola scuola è possibile riunirsi in team per illustrare una o due buone pratiche

ATTENZIONE: cerchiamo di lavorare in sinergia per completare tutti e 5 i settori proposti entro 1 ora!

REGOLE

Strategia suggerita: scrivere in chat la buona pratica che il conduttore provvederà ad inserire nella corrispondente Jamboard

1) COME OTTIMIZZARE GLI ASPETTI BUROCRATICI DEL RUOLO DEL TUTOR

Maria Lungo: Mettere a disposizione dei tutor una guida operativa per gli aspetti burocratici

Maria Gabriella Rauseo: Per gli aspetti burocratici coinvolgere di più i Dipartimenti

2) COME ORGANIZZARE LA NOMINA DEI DOCENTI TUTOR

gruppo Senise: Pirpignani, De Luca, Viola, Batanzio, Chirieleison, Schiavo, De Mingo, Berardone, Caporale, Magazzile e Capozza :

Nicoletta Anneo: Il tutor dovrebbe essere scelto dal cdc e dovrebbe essere il docente che conosce gli alunni da più anni

Maria Gabriella Rauseo: Selezione dei tutor in numero proporzionale alle ore svolte in classe dove possibile, e comunque non in misura maggiore di 5 alunni per docente

gruppo Ammirabile, Celeste, Caroli , Spalluto: tutor vengono nominati sulla base delle ore a disposizione , sulla base dell'esperienza e della formazione personale, nonché su base motivazionale

I tutor sono tutti i docenti del gruppo classe, il carico di lavoro si distribuisce in modo equilibrato e tutti i docenti sono coinvolti

NUMERO CONTENUTO DI ALLIEVI >> FATTORE ESSENZIALI

Roberto Refolo: Il tutor, per deliberazione del C.D., è obbligatoriamente un docente del CDC, secondo un criterio di rotazione negli incarichi...

3) RAPPORTO CON GLI STUDENTI E PEER TUTORING

Assegnazione a caso se possibile, tenendo in considerazione particolari situazioni se necessario

4) RAPPORTO CON I COORDINATORI DI CLASSE

Ermiliano: Essendo il coordinatore un tutor è tutto più facile

5) RAPPORTO CON IL TUTOR DEL PCTO

Maria Gabriella Rauseo: I tutor del PCTO e dell'alunno si interfacceranno in 3 momenti: per prerequisiti, monitoraggio intermedio e valutazione finale per la certificazione delle competenze

