

### Schema di presentazione del lavoro svolto nel laboratorio

Esempio di prova professionale scelto		<p>Luigi frequenta la scuola secondaria di secondo grado, ha 16 anni e presenta un quadro clinico contrassegnato da paralisi cerebrale infantile che gli ha fatto sviluppare una emiparesi ed una disabilità intellettiva di livello moderato. Il ragazzo appare introverso e tendente all'isolamento, non ha stretto legami significativi con i suoi compagni di classe ed in famiglia la sua unica figura di riferimento è rappresentata dalla madre. Luigi si è trasferito da poco tempo nella città di residenza insieme alla madre e ciò ha comportato la perdita delle relazioni con i parenti ai quali era particolarmente legato.</p> <p>Il candidato, presente nel gruppo di lavoro dell'unità valutativa multidimensionale handicap, raccolte le informazioni necessarie da parte dei diversi componenti del gruppo viene incaricato di elaborare un'ipotesi di progetto per la presa in carico di Luigi da presentare al gruppo di lavoro.</p>
Competenza individuata come indispensabile alla realizzazione della prova		Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi
Ambito tematico scelto		Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.
Anno di corso		4° anno
Descrizione e sintetica delle attività di stimolo alla formazione della competenza	Attività A	Presentazione dell'attività agli alunni specificando modalità, obiettivi e strumenti di valutazione.
	Attività B	Visione guidata di un video relativo alla tematica affrontata con predisposizione di una griglia di osservazione sui bisogni e capacità/potenzialità dei soggetti coinvolti.
	Attività C	Divisione della classe in gruppi; ai diversi gruppi viene proposto un video differente appositamente predisposto dai docenti con una griglia di osservazione contenente specifici punti da osservare durante la visione del film; momento di confronto tra i diversi gruppi utilizzando la modalità del brainstorming
	Attività D	Realizzazione di interviste a figure professionali attinenti i servizi socio-sanitari relativamente alle modalità di presa in carico di minori con disabilità.
	Attività E	Creazione di un podcast tramite le interviste realizzate
	Attività F	Role-playing tramite il quale simulare la situazione relativa al caso di Luigi con la partecipazione di alcune figure professionali precedentemente analizzate

	Attività G	Consegna di questionario di autovalutazione relativo alle attività svolte ed ai livelli di competenze raggiunti ritenuti più adeguati dai singoli alunni.
Descrizione e degli apporti disciplinari	Diritto, Tecnica Am.	Legge 104/92 e servizi a disposizione del minore con disabilità
	Psicologia	Sviluppo psicologico dei minori con PCI e strumenti di rilevazione dei bisogni, capacità, risorse
	Igiene e cultura	Patologia e figure professionali in ambito socio-sanitario
	Metodologie operative	Rilevazione dei bisogni, capacità, risorse della persona, ambiti di intervento dei servizi socio-sanitari
	Italiano e storia	Strumenti comunicativi adeguati alla creazione di un podcast rivolto ad una specifica utenza
	Lingue europee	Strumenti comunicativi in lingua straniera adeguati alla creazione di un podcast rivolto ad una specifica utenza
	Matematica	Strumenti per la standardizzazione di elementi osservativi e la loro conversione in dati quantitativi
	Scienze motorie	Difficoltà motorie sintomatologiche relative a specifiche patologie (PCI) e possibilità di recupero funzionale