

«Rete Professional...mente insieme 2»

Formazione sulla Riforma
degli Istituti Professionali per la Sanità e l'Assistenza Sociale



PERSONALIZZAZIONE

Why When Where How

A cura di:

Laura Giannini - Anna Cucciniello - Giulia Fidanza - Sandra Pecori



Ognuno è un genio.

**Ma se si giudica un pesce
dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi,
lui passerà tutta la sua vita a credersi stupido.**

— Albert Einstein



La Personalizzazione nella Riforma

PERSONALIZZAZIONE

è la parola chiave per interpretare la Riforma dal punto di vista didattico – organizzativo

La si definisce MODELLO DIDATTICO per:

Innalzare e rafforzare le competenze per l'apprendimento permanente

Orientare il progetto di vita e di lavoro

Individualizzare e Personalizzare

- Si parla di **individualizzazione** quando si persegue il raggiungimento di conoscenze, abilità di base e competenze comuni per tutti gli studenti/gruppo classe con procedure e strategie didattiche che prevedono una diversificazione dei percorsi.
- Per **personalizzazione** si intende invece la valorizzazione delle potenzialità e delle peculiarità di ciascun alunno attraverso metodi, procedure, strategie che prevedono itinerari d'apprendimento diversificati



Focus sugli
obiettivi comuni



Focus su
traguardi anche
diversi

Entrambe si basano sulla differenziazione didattica e pongono attenzione ai processi d'apprendimento individuali

Personalizzare

- Per realizzare la personalizzazione dobbiamo prevedere:
 - a) Percorsi formativi plurimi e la differenziazione didattica
 - b) La «formazione» degli studenti in termini di conoscenza di sé, dei punti di forza e delle necessità di recupero, del proprio stile di apprendimento, delle proprie vocazioni, degli obiettivi da perseguire e, conseguentemente, sviluppo dell'autonomia e delle responsabilità nell'esercizio di:
 - c) Possibilità di scelta (consapevole) da parte dell'alunno
 - d) La realizzazione di un adeguato contesto didattico: - curricolo d'istituto e programmazione attenta e consapevole del CdC – organizzazione dei tempi – organizzazione degli spazi – collaborazioni con gli stakeholders

Ruolo del tutor

Ruolo del dirigente,
del collegio, dei
dipartimenti, del
consiglio di classe,
delle figure di
sistema

Why?

Perché personalizzare?

When?

- Quando personalizzare?

Where?

- Dove personalizzare?

How?

- Come personalizzare?