

BILANCIO INIZIALE CLASSE

Indirizzo: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Classe: Seconda

Composizione:

18 studenti (5 maschi e 13 femmine) di cui 5 con L104 (2 ragazzi e 3 ragazze di cui una ragazza percorso differenziato all'interno della classe) 2 con L 170 (una ragazza con dislessia ed una con disturbo misto a carico prevalentemente della sfera logico-matematica)

Competenze non formali/Informali

- Studenti stranieri: una studentessa marocchina (musulmana praticante: porta il velo, fa il ramadan), una macedone, entrambe con buon livello di italiano (oltre all'arabo la prima ed il macedone la seconda)
- Studenti sportivi: un ragazzo fa pugilato, una ragazza va a cavallo (campionessa provinciale), una ragazza fa tornei di bocce, un ragazzo fa il bagnino d'estate
- Studenti con inclinazioni artistiche: due ragazze cantano, un ragazzo suona il pianoforte, due ragazze disegnano (la ragazza marocchina e una delle cantanti)
- Altre passioni: Due ragazze sono appassionate di make-up (una delle due avrebbe preferito l'indirizzo di OB), il bagnino è appassionato di moto, un ragazzo è appassionato di videogiochi, il ragazzo che fa pugilato e la ragazza che gioca a bocce sono entrambi tifosissimi del Pisa
- Altre esperienze formative: Il ragazzo che fa pugilato e la ragazza che gioca a bocce hanno esperienza di accudimento di anziani, la ragazza macedone ha esperienza di accudimento di bambini piccoli (fratellino)
- Altro: Una ragazza è Testimone di Geova

Competenze formali (per gruppi di studenti e assi culturali)

- Asse dei linguaggi (Italiano, Inglese, Francese):
Si rilevano fragilità negli aspetti sintattici della lingua e povertà di vocabolario per la maggior parte degli studenti (si escludono 2-3 studenti), in particolare nelle lingue straniere verso le quali da parte di 5-6 studenti è anche presente un atteggiamento rinunciatario.
- Asse storico-sociale (Storia, Geografia, Scienze Umane, Metodologie Operative):
Si rilevano difficoltà nella schematizzazione delle conoscenze da parte di tutti gli studenti, da parte di un gruppo di 6-7 è comunque presente una costanza nel lavoro a casa anche se lo studio è prevalentemente mnemonico, da parte degli altri il lavoro domestico è assente o quasi assente. Tutti i ragazzi affrontano in maniera positiva il lavoro in classe nelle Metodologie Operative e buona parte anche nelle Scienze Umane.
- Asse matematico e scientifico-tecnologico (Matematica, Scienze Integrate, TIC):
In un gruppo di 5-6 si rilevano difficoltà nel reperimento di fatti aritmetici, in altri 4-5 è presente una discreta capacità di ragionamento, il resto della classe non presenta particolari difficoltà nell'applicazione di procedimenti quanto invece nella risoluzione di problemi sia di carattere teorico che pratico. Affrontano in maniera positiva le attività laboratoriali, gli esperimenti e le attività nel laboratorio di informatica. Da parte di un gruppo di 6-7 è comunque presente una costanza nel lavoro a casa anche se lo studio è prevalentemente mnemonico, da parte degli altri il lavoro domestico è assente o quasi assente.
- Asse motorio (Scienze Motorie):
Tutti i ragazzi hanno buoni risultati da un punto di vista della motricità, da parte di un gruppo di 4-5 alcune difficoltà nell'area del fair-play.

Altro:

Alla classe è stato somministrato un questionario sugli stili di apprendimento.

Risultati sintetici:

- Stile percettivo (visivo verbale, visivo non verbale, uditivo o cinestetico): Prevalenza stile uditivo
- Elaborazione delle informazioni (stile analitico o globale): Prevalenza stile analitico
- Stile di lavoro (individuale o di gruppo): Prevalenza stile di gruppo

Risultati analitici:





