

Diverse vie per sostenere l'accesso alle conoscenze e
alle abilità

Costruzione della differenziazione didattica

Una decisione del consiglio di classe

Il consiglio di classe decide di organizzare l'aula in

- Le postazioni tematiche, cioè luoghi fisici in cui gli studenti lavorano, simultaneamente, in piccoli gruppi su contenuti o compiti differenziati
- * Può essere una decisione che riguarda un certo periodo di tempo.
- * Evitare che siano postazioni immaginate solo per gruppi di livello

Perché della scelta – ipotesi di lavoro

Postazioni

- Spazio lezione frontale e dialogata
- Spazio condivisione dello schermo del pc per elaborazioni con diversi tools (elaboratore testi, foglio di calcolo, mappe mentali e concettuali, strumenti grafici)
- Spazio piccolo gruppo per condividere lettura e discutere documenti
- Spazio per attività simulazione di ruoli che facciano percepire il tema/problema argomento della U di A

Motivazioni/bisogni alunni

- Necessità di organizzazione anticipata dei concetti chiave e/o sintesi del docente
- Necessità di esplorare i dati e i documenti per costruire ipotesi e formulare concetti
- Necessità di confermarsi nella comprensione nel confronto con gli altri (anche difficoltà di lettura individuale)
- Necessità di comprendere i concetti e i ruoli nella concretezza dell'azione.

Competenza di riferimento nel PECUP

Regolamento 92/2018 Allegato 2-I Gazzetta Ufficiale

- Competenza n. 7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio

Linee guida DD 1400 del 2019
Competenze SERVIZI PER LA
SANITA' E L'ASSISTENZA
SOCIALE 20.11.2018 (indire.it)

Compito – individuare e definire:

- **Abilità minime e Conoscenze essenziali con riferimento all'anno di corso (10' max)**
- Eventuali materiali di riferimento didattico da recuperare on line (10' max)
- **Una scheda di lavoro per ciascuna postazione: (40' max)**
 - **Obiettivo (l'allievo sarà in grado di ...)**
 - **Ruoli nel piccolo gruppo**
 - **Attività del gruppo e tempi di lavoro nell'ambito di una lezione di 2 ore.**
- **Motivare le scelte compiute**

Riferimenti ulteriori

Siamo all'interno di una Unità interdisciplinare

- Le attività possono afferire a insegnamenti diversi da svolgersi nello stesso tempo (lezione di 2 ore)
- Immaginare che ogni allievo debba partecipare alle attività su due diverse postazioni (la prima a propria scelta la seconda indicata dal docente)

Tenere conto

- Degli assi culturali in rapporto alla competenza da raggiungere
- La scelta della seconda postazione serve a sostenere l'allievo ad ampliare le sue modalità di accesso a conoscenze e abilità.

Cosa si intende testare e promuovere nei corsisti

- Competenza a maneggiare i documenti essenziali della Riforma
- Essere in grado di costruire compiti per organizzare l'attività di apprendimento degli allievi, individuando il grado di **autonomia e responsabilità** (scelta della classe e quindi delle abilità minime e conoscenze essenziali)
- (Essere in grado di scegliere dei materiali di lavoro – in via subordinata, poiché i libri di testo e la navigazione in internet può offrire una grande varietà di materiali)



Buon lavoro

Francesco Bussi

