

**proposta D-- Progetto d'innovazione di filiera o di promozione di servizi e di nuove professionalità** a cura di Carmen Gatto e cinzia Donisotti

**Possibile Tipologia di prova D - Ipotetici nuclei tematici 1 e 7**

Ipotesi di testo ministeriale in base al quale le commissioni d'esame dei singoli istituti dovranno predisporre la 2° prova

La Commissione d'esame, sulla base del curriculum dell'istituto e dell'effettivo percorso realizzato dal gruppo classe, predisponga una prova d'esame nella tipologia sotto indicata, la cui realizzazione comporti un preciso riferimento ai nuclei tematici fondamentali alla base delle competenze d'indirizzo evidenziati di seguito.

**Tipologia di prova:**

**Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione di servizi e prestazioni professionali del settore.**

**Ipotetici Nuclei tematici cui fare riferimento:**

- 1) La collaborazione nella progettazione e nelle relative azioni di pianificazione, nella gestione e nella valutazione all'interno dell'equipe multi-professionale. La cooperazione nell'attività e/o nello sviluppo delle reti formali e informali per rispondere ai bisogni della persona**
- 7) Le attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di bisogni dell'utenza e la loro realizzazione in collaborazione con le altre figure professionali.**

**Il candidato deve poter svolgere la prova in 6 ore.**

**E' autorizzato ad utilizzare il vocabolario della lingua italiana, il dizionario dei sinonimi e dei contrari ed eventuali documenti, tabelle, grafici e dati messi a disposizione dalla commissione.**

*Dall'esame del documento del 15 maggio la commissione desume i contenuti del curriculum verticale d'istituto proposto e quali temi sono stati trattati. Ha a disposizione i diversi dossier di documenti preparati dal Consiglio di classe.*

*La commissione in base al testo ministeriale, può scegliere se chiedere la progettazione di un servizio con caratteristiche innovative oppure se far predisporre un percorso per promuovere la conoscenza e l'utilizzo dei servizi presenti. Data la combinazione dei due nuclei tematici occorre che si illustrino anche le competenze professionali del personale della cooperativa che assicura la presenza durante l'apertura del centro.*

*La scelta del tema su quale produrre il progetto di servizi oppure la promozione dei servizi esistenti dipende necessariamente dal curriculum della classe e deve fare riferimento al bagaglio formativo che ai candidati è stato proposto. Dal testo formulato della prova si desume che la commissione ha deciso di chiedere la progettazione di un servizio rivolto all'integrazione fra generazioni.*

**La commissione d'esame della classe tra i possibili argomenti da proporre ha scelto il seguente: "I servizi per l'integrazione tra generazioni"**

### **Consegna ai candidati:**

**Mirella, dopo aver conseguito il diploma di Tecnico servizi sociali, decide, insieme al fratello Mattia, educatore professionale, di aprire un servizio innovativo: un centro che possa rispondere alle necessità e accogliere sia adolescenti che anziani.**

**L'idea è venuta a Mirella dopo aver analizzato i bisogni di nonna Giorgia, 78 anni, che si rifiutava di andare al Centro sociale perché lo riteneva monotono e poco stimolante.**

**Come soluzione i fratelli pensano di includere nel servizio anche i giovani, in modo di rendere dinamica l'interazione e offrire agli adolescenti attività alternative per il tempo libero.**

**Mirella e Mattia dopo aver valutato la fattibilità dell'idea e le risorse necessarie, propongono a dei loro amici di collaborare al progetto di costituire, in via sperimentale, una associazione, al fine di dare agli abitanti del paese un servizio innovativo, stimolante, incentrato sull'integrazione sociale e sull'aiuto reciproco. propongono a dei loro amici di collaborare al progetto di costituire insieme un'impresa sociale al fine di dare agli abitanti del paese un servizio innovativo e stimolante, incentrato sull'integrazione sociale e sull'aiuto reciproco.**

**Mirella e Mattia si attivano per trovare una struttura accogliente e confortevole, con un'ampia sala polivalente da utilizzare come luogo di incontro fra due generazioni.**

**Un'ampia sala polivalente può diventare un luogo di incontro fra le due generazioni.**

**A prima vista i bisogni degli anziani e quelli degli adolescenti possono sembrare distanti, ma nella realtà entrambe le categorie dimostrano di avere necessità simili e tanto da offrire l'uno all'altro.**

**Il candidato, motivando le diverse scelte, illustri:**

- le finalità del servizio;
- le caratteristiche che dovrebbe avere il centro di integrazione fra generazioni;
- quali figure professionali devono essere coinvolte;
- La ragione sociale che dovrebbe avere l'impresa e il nome da dare al servizio;
- le tappe necessarie per costituire l'impresa sociale;
- le attività ludiche e culturali inclusive che possono essere proposte nel centro anche in collaborazione con esperti esterni.

**Tempo a disposizione: 6 ore**

**È possibile utilizzare il vocabolario della lingua italiana e il dizionario dei sinonimi e dei contrari, i documenti, le tabelle e i dati che vengono messi a disposizione dalla commissione nel fascicolo allegato.**

**Non si può uscire dall'aula prima di 2 ore. Si può consegnare la prova dopo 4 ore.**

***Nota: Come documentazione si potrebbe fornire ai candidati dei dati sulla presenza degli adolescenti e degli anziani sul territorio dei comuni della provincia e dei dati relativi ad indagini sul disagio giovanile o sulla solitudine degli anziani.***